PROVA STANDARDIZZATA IN USCITA

 DI ITALIANO

A.S. ......../.........

Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: Prima

1. Competenza: comprensione della lingua

1. Abilità: comprende il testo dato

 PUNTEGGIO TOTALE: ……../60

**IL RE CHE DOVEVA MORIRE**

(testo narrativo)

Una volta un re doveva morire. Era un re assai potente, ma era malato a morte e si disperava:

* Possibile che un re tanto potente debba morire? Che fanno i miei maghi? Perché non mi salvano?

Ma i maghi erano scappati per paura di perdere la testa. Ne era rimasto uno solo, un vecchio mago a cui nessuno dava retta, perché era piuttosto bislacco e forse anche un po’ matto. Da molti anni il re non lo consultava, ma stavolta lo mandò a chiamare.

* Puoi salvarti – disse il mago – ma ad un patto: che tu ceda per un giorno il tuo trono all’uomo che ti somiglia più di tutti gli altri. Lui, poi, morirà al tuo posto.

Subito venne fatto un bando in tutto il reame:

*“Coloro che somigliano al re si presentino a Corte entro ventiquattr’ore, pena le vita”*.

Se ne presentarono molti: alcuni avevano la barba uguale a quella del re, ma avevano il naso un tantino più lungo o più corto, e il mago li scartava; gli altri somigliavano al re come un’arancia somiglia a un’altra nella cassetta del fruttivendolo, ma il mago li scartava perché gli mancava un dente, o perché avevano un neo sulla schiena.

* Ma tu li scarti tutti – protestava il re col suo mago – lasciami provare con uno di loro, per cominciare.
* Non ti servirà a niente – ribatteva il mago.

Una sera il re e il suo mago passeggiavano sui bastioni della città, e a un tratto il mago gridò:

* Ecco l’uomo che ti somiglia più di tutti gli altri!

E così dicendo indicava un mendicante storpio, gobbo, mezzo cieco, sporco e pieno di croste.

 - Ma com’è possibile – protestò il re – tra noi due c’è un abisso.

 - Re che deve morire – insisteva il mago – somiglia soltanto al più povero, al più disgraziato della città.

Presto, cambia i tuoi vestiti con i suoi per un giorno, mettilo sul trono e sarai salvo.

Ma il re non volle assolutamente ammettere di assomigliare al mendicante. Tornò al palazzo tutto imbronciato e quella sera stessa morì, con la corona in testa e lo scettro in pugno.

**COMPRENSIONE DELLA LETTURA.**

**Leggi le domande che seguono e scegli la risposta che ritieni corretta.**

**1.** Il re per risolvere il suo problema …

| **A** | Si rivolge ad alcuni maghi del reame | **C** | È costretto a rivolgersi a un mago lontano |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Consulta un mago un po’ strano | **D** | Sceglie il migliore dei maghi |

**2.** Il re si disperava perché

| **A** | Erano scappati tutti i maghi | **C** | Era troppo potente |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Era molto malato | **D** | Non trovava il suo sosia |

 **3.** *“I maghi avevano paura di perdere la testa”* significa:

| **A** | Che sarebbero diventati pazzi | **C** | Che sarebbero stati uccisi |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Che si sarebbero innamorati follemente | **D** | Che avrebbero perso la memoria |

**4.** Secondo il mago il re può salvarsi solo se …

| **A** | Convoca altri maghi | **C** | Viene ricoverato in ospedale |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Cede metà del suo regno | **D** | Accetta di essere come un poveraccio |

**5.** Dopo il consiglio del mago il re …

| **A** | Va in giro a cercare tra la gente | **C** | Fa fare un avviso pubblico |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Fa convocare il popolo sulla piazza principale | **D** | Invita tutte le persone a incontrarsi con il mago |

**6.** Il mago scartava tutti quelli che si presentavano perché:

| **A** | Avevano qualche grosso difetto fisico | **C** | La scelta era troppo limitata |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Non facevano il fruttivendolo | **D** | Non cercava una somiglianza fisica |

**7.** Dove si trova il mago quando individua chi può sostituire il re?

| **A** | A passeggio con il re in un viale alberato | **C** | In mezzo a mendicanti senza scrupoli |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Sulle fortificazioni della città | **D** | Nel castello, tra gente sporca, malata, senza denaro |

**8.** Il re sostiene che tra lui e il mendicante c’è un abisso …

| **A** | Perché vi è una profonda differenza di condizione sociale | **C** | Perché il fossato che li divide è molto profondo |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Perché si ritiene più saggio e meglio vestito | **D** | Perché è ricco, potente e senza problemi |

**9.** Il re muore perché …

| **A** | I sudditi non gli assomigliano | **C** | Non ascolta i consigli del mago |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | È stroncato da un arresto cardiaco | **D** | Non vuole sporcarsi con gli abiti del povero |

**10.** Da questa lettura puoi concludere che:

| **A** | Il re vale più di un mendicante | **C** | È meglio morire da ricchi |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Di fronte alla morte tutti sono poveri | **D** | La condizione di mendicante non è invidiabile |

PUNTEGGIO :  **/30**

**LAVORO IN MINIERA**

(testo informativo)

 Una volta, quando avevo vent’anni, trascorsi alcuni mesi lavorando in una miniera di carbone. Era una miniera “a cielo aperto”: le macchine scavatrici toglievano gradatamente uno strato di terra di quindici o venti metri, sotto il quale c’era il carbone. E nello strato di carbone i minatori praticavano dei fori con le perforatrici elettriche, per fare poi brillare le mine.

 Il mio compito era quello di manovrare un motore e una fune metallica che servivano a far salire dal fondo di questo gigantesco scavo, lungo un binario assai inclinato, i vagoncini carichi di carbone, che poi venivano trasportati altrove da una piccola locomotiva.

 Tra la discesa di un vagoncino vuoto e la salita di uno già pieno passava un poco di tempo, ed io lo impiegavo nello studio della lingua tedesca, servendomi di una grammatica con vocabolarietto. La miniera si trovava infatti in una zona della Repubblica Ceca presso il confine con la Germania, e tutti, pur parlando il ceco, conoscevano bene anche il tedesco, e parlando con me usavano questa lingua.

**COMPRENSIONE DELLA LETTURA.**

**Leggi le domande che seguono e scegli la risposta che ritieni corretta.**

**1.** Il brano che hai letto è raccontato:

| **A** | Da un vecchio minatore | **C** | Da un operaio che lavora in miniera |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Da un giovane studente | **D** | Da un uomo che ha lavorato un po’ di tempo in miniera |

 **2.** La miniera è detta *“a cielo aperto”* …

| **A** | Perché i minatori non vedevano mai il cielo | **C** | Perché la miniera è in uno scavo, non in galleria |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Perché l’operaio del racconto non lavora in galleria | **D** | Perché dalla galleria della miniera si vedeva il cielo |

**3.** Le perforatrici elettriche vengono adoperate …

| **A** | Per praticare lo scavo | **C** | Per asportare la terra |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Per perforare il carbone | **D** | Per accumulare energia elettrica |

**4.** Le mine venivano messe …

| **A** | Sotto uno strato di terra | **C** | Nei buchi scavati nel carbone |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Nei vagoncini di carbone | **D** | Sotto le macchine perforatrici |

**5.** I vagoncini si muovono su un binario …

| **A** | Posto su una salita molto ripida | **C** | Rotto in molte parti |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Leggermente in discesa | **D** | Ad una velocità molto elevata |

**6.** L’operaio del racconto doveva manovrare un motore per:

| **A** | Tirar fuori dalla miniera i carichi di carbone | **C** | Manovrare le scavatrici delle miniere |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Guidare una locomotiva che trasportava carbone | **D** | Usare una perforatrice elettrica |

**7.** I vagoncini di carbone …

| **A** | Erano trainati da una fune metallica e da un motore | **C** | Erano collegati ad un cavo elettrico |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Erano trainati da una scavatrice | **D** | Funzionavano a batteria |

**8.** Tra la salita e la discesa dei vagoncini …

| **A** | Non c’era un attimo di pausa | **C** | C’erano brevi intervalli di tempo |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Ci si poteva riposare tranquillamente | **D** | Il tempo non passava mai |

**9.** L’operaio del racconto impara il tedesco:

| **A** | Chiacchierando con gli abitanti del paese | **C** | Leggendo i giornali del paese |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Facendosi aiutare da un compagno di lavoro | **D** | Studiando durante i brevi intervalli di lavoro |

**10.** Tutti i minatori parlano con l’operaio in tedesco:

| **A** | Perché l’operaio capisce bene questa lingua | **C** | Perché tutti conoscevano bene questa lingua |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | Perché sono tutti minatori tedeschi | **D** | Perché la miniera era in Germania |

PUNTEGGIO :  **/30**

**PUNTEGGIO TOTALE: /60 VALUTAZIONE:**